

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЧЕРНІВЕЦЬКА СПЕЦІАЛЬНА  
ШКОЛА №3»**

**ЗВІТ  
ПРО ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ  
ЗАКЛАДУ  
ЗА 2024/2025 Н.Р.**



# ***Головна мета***

## ***закладу***

- здійснення комплексної педагогічної, психологічної, медичної реабілітації учнів;
- проведення корекційно-розвиткової роботи з дітьми з ООП, зумовленими складними порушеннями розвитку;
- забезпечення здобуття певного рівня освіти, професійної орієнтації та підготовки, розвитку та формування їхньої особистості, соціальної і трудової адаптації вихованців.



# ***Місія закладу освіти***

- забезпечення дітей з особливими освітніми потребами освітою відповідно до здібностей і можливостей з метою інтеграції їх у суспільство.**
- модернізація навчально-виховного процесу на основі впровадження інноваційних технологій та сучасних методик олігофренопедагогіки на уроках та у позаурочний час.**
- формування життєвих компетенцій у дітей з особливими освітніми потребами - основа самовизначення та підготовка до самостійного життя.**

# ***Завдання***

- створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти, підвищення професійної майстерності кожного педагога;
- упровадження в освітній процес передового педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій, використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки;
- вивчення, узагальнення та поширення перспективного досвіду педагогів закладу освіти;



розвиток традиційних і пошук нових

- проведення постійного моніторингу суб'єктів навчального процесу щодо визначення їхніх інтересів, уподобань, здібностей, можливостей, бажань, з метою їх максимальної реалізації;
- розвиток потреби педагога щодо професійного вдосконалення, спрямування його на реалізацію власної освітньої траєкторії протягом життя;
- забезпечення відповідальності кожного учасника педагогічного процесу за результат своєї праці, спр прагненню педагогів до саморозвитку, творчості, п ініціативи.



# **УЧНІВСЬКИЙ КОНТИНГЕНТ**

Здобувачів освіти -  
127

## ***Початкова ланка :***

- з порушенням інтелекту - **43** , із них
  - з синдромом Дауна - **14**
  - РАС - **19**

## ***Старша ланка :***

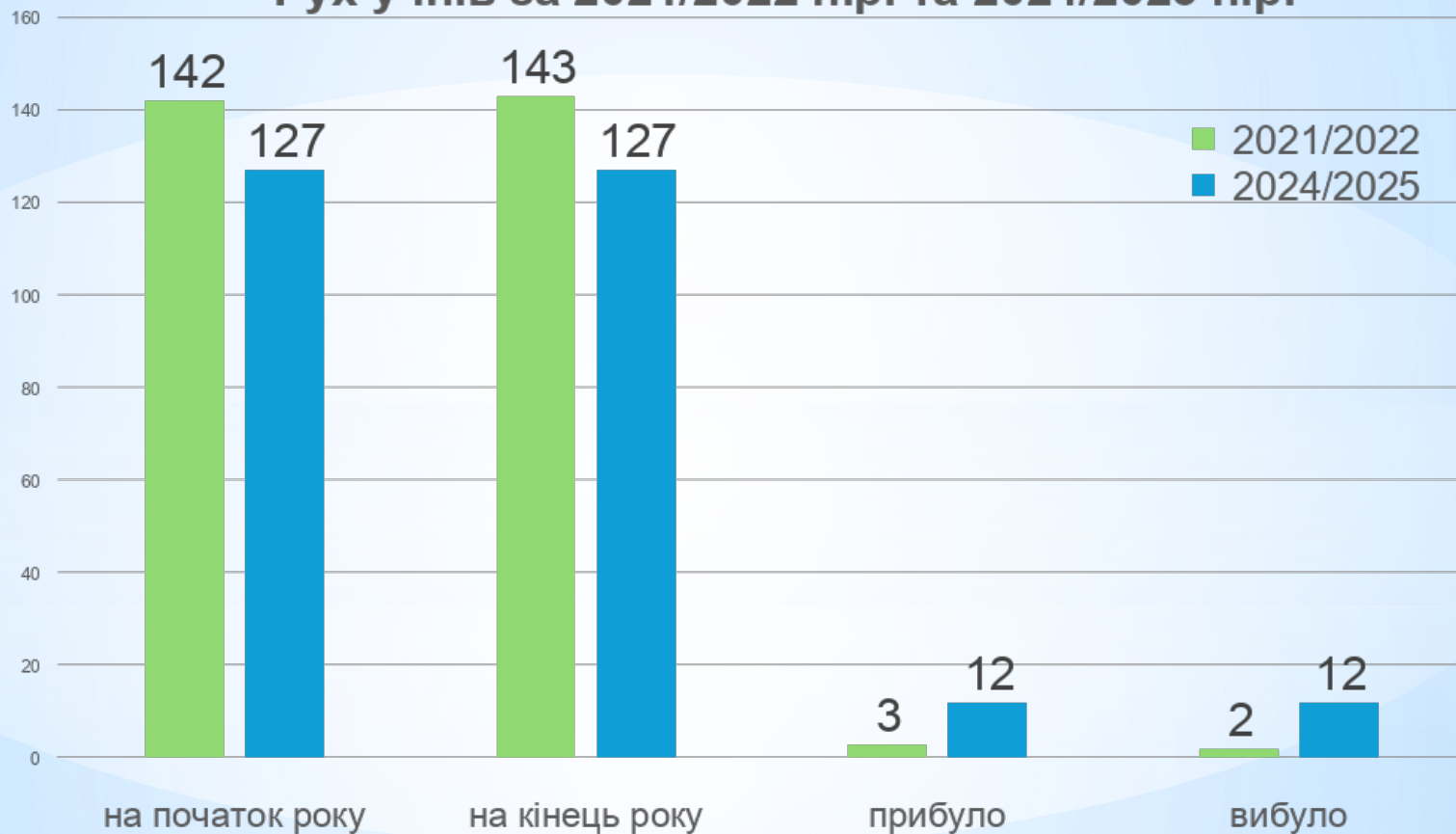
- з порушенням інтелекту - **22**, із них
  - з синдромом Дауна - **8**
  - РАС - **14**

***Педагогічний патронаж - 12***

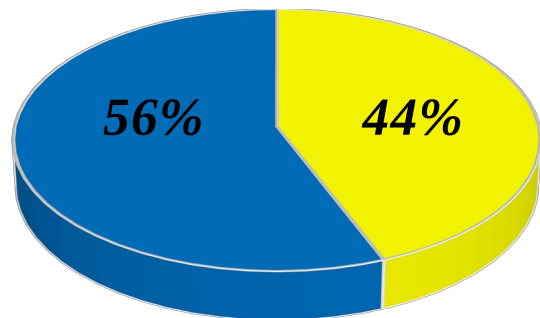
**ВПО - 15**



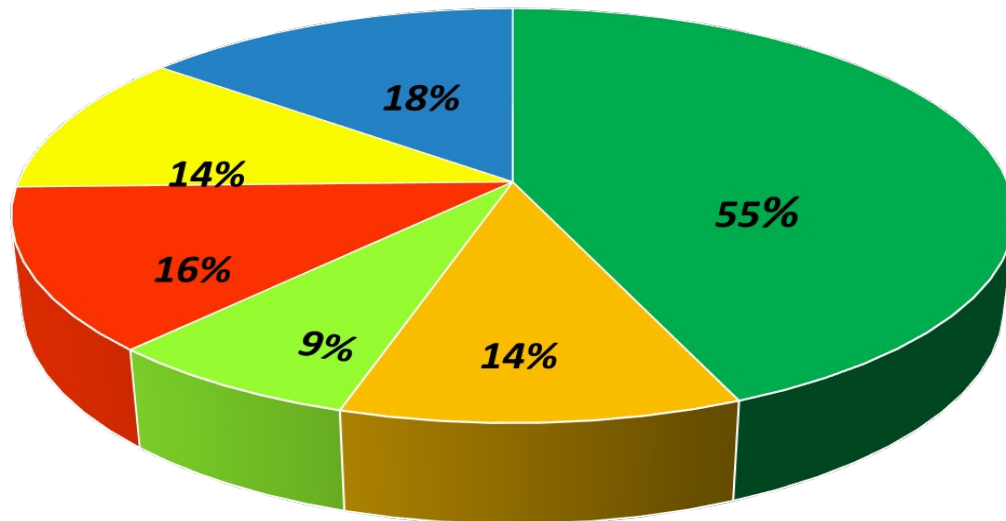
## Рух учнів за 2021/2022 н.р. та 2024/2025 н.р.



# *Якісний склад педагогічного колективу*



■ Дефектологи  
■ Педагоги



■ Вища категорія  
■ I категорія  
■ II категорія  
■ Спеціаліст  
■ Старший вчитель  
■ Методист

# ***Атестація 2024/2025н.р.***

**Підлягало атестації - 8 педагогів**

**Підтверджено:**

**- спеціаліст вищої категорії - 6.**

**Відповідність раніше присвоєній категорії:**

**- «вчитель-методист» - 4.**

**Присвоєно:**

**- спеціаліст I категорії - 1;**

**- спеціаліст вищої категорії - 1;**

**- педагогічне звання**

**«старший вчитель» - 1.**

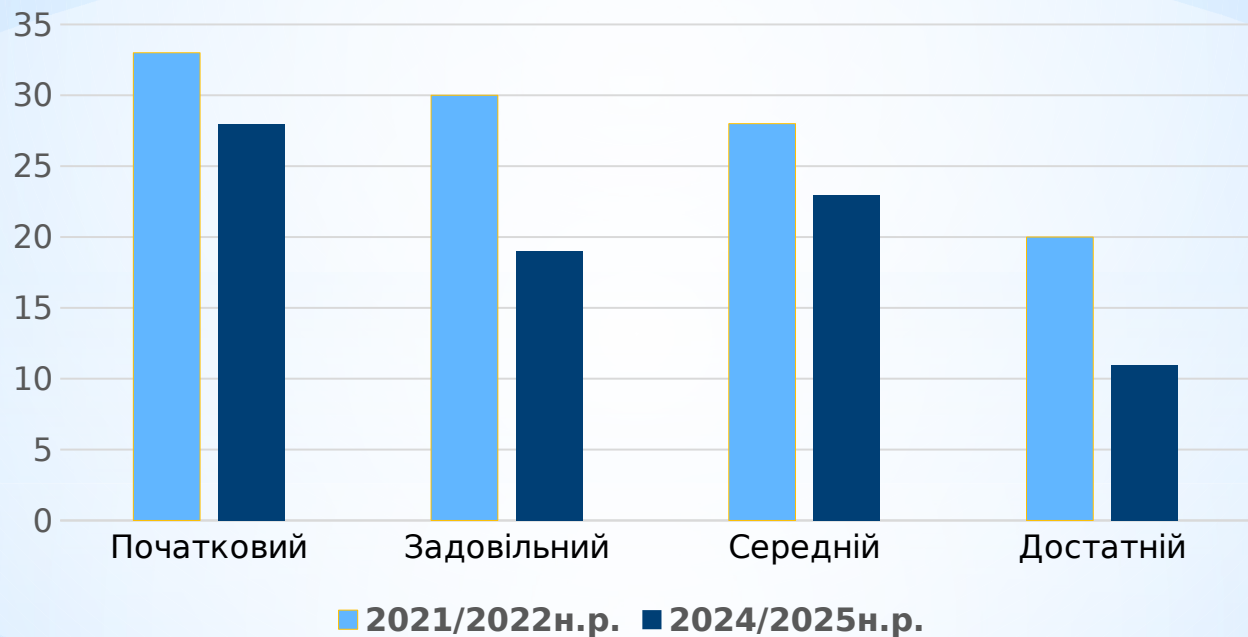




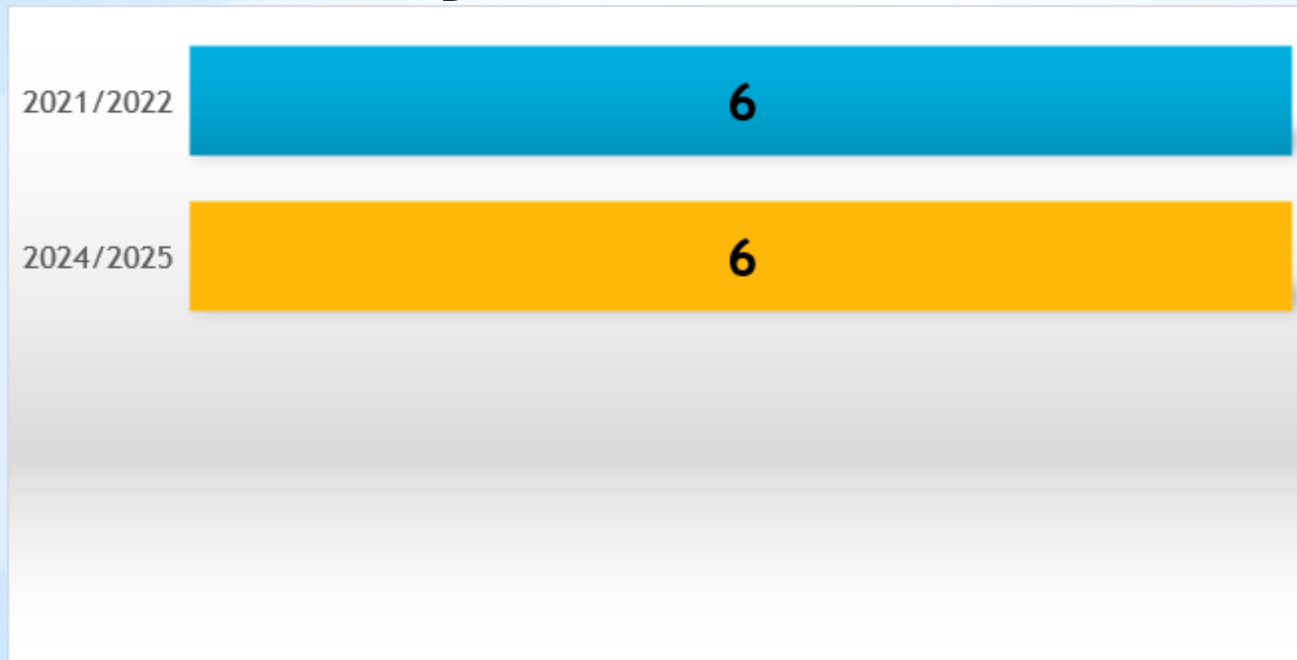
# ***Рівень навченності***

| [REDACTED] |            | [REDACTED] |            | [REDACTED] |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| [REDACTED] | [REDACTED] |            |            |            |            |

# ***Рівень навченості за 2021/2022н.р та 2024/2025н.р.***



# ***Середній бал успішності***



# ***Рейтинг успішності учнів***

| <b><i>Клас</i></b> | <b><i>Прізвище учня</i></b> | <b><i>Середній бал</i></b> |
|--------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 5-К клас           | Курулюк В.                  | 9                          |
| 6-А клас           | Кілару Р.                   | 10,1                       |
| 6-Б клас           | Безкоровайний Н.            | 10,3                       |
| 7-А клас           | Ринжук Б.                   | 10,7                       |
| 7-Б клас           | Кішкан А.                   | 8,6                        |
| 7-К клас           | Павлюк С.                   | 4,6                        |
| 8 клас             | Боронос Б.                  | 10,4                       |
| 9 клас             | Шкрумида Т.                 | 10,1                       |
| 10 клас            | Чоботар В.                  | 10,2                       |

# Наші традиції



# ***Відкриті уроки***



# ***Відкриті уроки***



# Майстер-класи



# Спецсемінар



# Навчальні екскурсії



# Екскурсії



# Екскурсії



# Екскурсії ВІДПОЧИНКОВІ



# День української Писемності



# Національно -патріотичне виховання



# Волонтерство



# Місячник ОП та



# ***Навчально-охоронний процес***





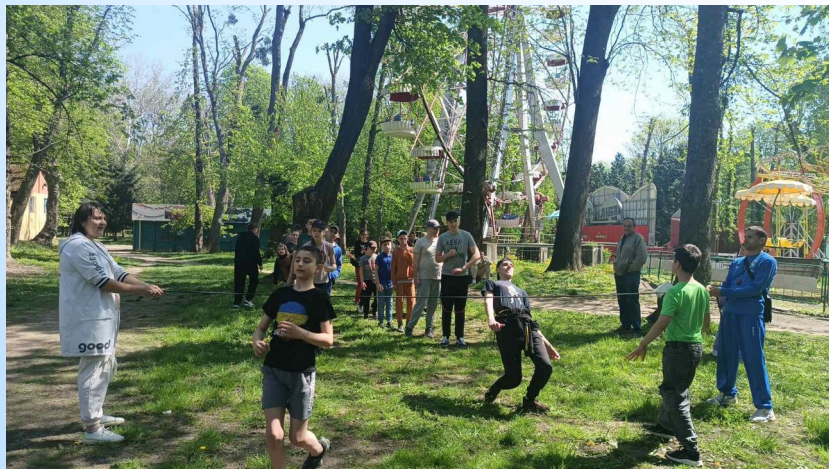
**Психолого-  
соціальна  
робота**



**День  
дітей „дощу  
” та „сонця”**



# ***Дні здоров'я***



# Змагання я



# ***Робота з батьками***



# Профорієнтація



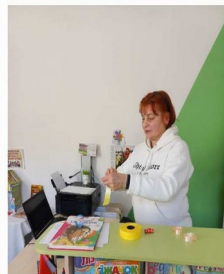
# Співпраця



# Бесіди



# Медіатек а



# Гурткова робота



# Трудотерапія

# Я



# Дозвілля



# Робота профкому



## *Напрямки роботи 2025/2026 н.р.*

- **безпечне освітнє середовище;**
- **охорона життя та здоров'я усіх учасників НВ**
- **національно-патріотичне виховання;**
- **протидія всіх проявів булінгу;**
- **здорове харчування;**
- **інтернет-безпека.**





***Школа** - не комора знань, а світоч розуму. Усі діти не можуть мати однакові здібності. І найважливіше завдання школи – **виховання здібностей**.*

***Вчитель** повинен знати, що відбувається в душі кожної дитини. з чим вона прийшла до школи, – щоб не допустити жодного болючого дотику до вразливого **дитячого серця**.*

***Василь Сухомлинський***